

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

Д.Ф.Гильманова

«31» августа 2018 года



УТВЕРЖДАЮ:

Начальник МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

И.Н.Габдрахманов

«31» августа 2018 года



ПЛАН
работы Ассоциации молодых учителей общеобразовательных
учреждений
Мамадышского муниципального района РТ
на 2018-2019 учебный год

г. Мамадыш, 2018 год

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

№	Тема	Сроки	Место проведения	Формы	Ответственные
1	Обновление банка данных молодых педагогов. Создание группы АМУ в сети интернет (Whatsapp приложение, Instagram, VK).	Сентябрь	Сеть Интернет	Виртуальный круглый стол	Гильманова Д.Ф. Руководитель «АМУ» Галимова З.Р.
2	Методический семинар: Современные требования в образовании: ФГОС, рабочие программы, технологические карты. Ознакомление с планом работы на 2020-2021 учебный год.	Октябрь	ОУ района	Заседание АМУ	Гильманова Д.Ф. Зам.дир.по УР ОУ, руководители ШМО, руководитель «АМУ» Галимова З.Р.
3	Сотрудничество АМУ с Мамадышской районной организацией Профсоюза работников народного образования и науки	В течение года	37 ОУ района	Методическая помощь	Председатель Профсоюза, руководитель «АМУ» Галимова З.Р.
4	Методический семинар «Повышение профессиональной компетентности молодого педагога»	Ноябрь	ОУ района	Заседание АМУ	Гильманова Д.Ф. Руководитель «АМУ» Галимова З.Р., руководители РМО по предметам
	Методический семинар «Эффективность урока- результат организации активной деятельности учащихся»	Декабрь	ОУ района	Заседание АМУ	Гильманова Д.Ф. Руководитель «АМУ» Галимова З.Р., руководители РМО по предметам
5	Организация и проведение муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют-2021»	Декабрь	ОУ района	Подача заявок и материалов конкурсантов	МКУ «Отдел образования», руководитель «АМУ» Галимова З.Р.
6	Показательные уроки мастерства, мастер-классы передовых педагогов школ. Встречи с учителями-мастерами, учителями тьюторами.	В течение года	37 ОУ района	Анализ посещенных мероприятий	Учителя-мастера, учителя-тьютеры ОУ
7	Организация методической помощи молодым учителям Посещение уроков молодых учителей	В течение года	37 ОУ района	Анализ посещенных уроков и рекомендации.	Методисты МКУ «Отдел образования» Руководитель «АМУ» Галимова З.Р., руководители РМО по предметам и учителя-наставники ОУ
8	Сотрудничество молодых учителей с учителями наставниками.	В течение года	37 ОУ района	Методическая помощь	Учителя- наставники ОУ
9	Семинар-практикум молодых педагогов «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» (Отчет-презентация АМУ по итогам года)	Февраль	ОУ района	Заседание РМО Анализ работы молодых учителей	Гильманова Д.Ф. Руководитель «АМУ» Галимова З.Р.
10	Индивидуальное консультирование молодых специалистов по методике преподавания предмета, воспитательной работе	В течение года	37 ОУ района	Методическая помощь	Администрация ОУ МКУ «Отдел образования», руководитель «АМУ» Галимова З.Р.
11	Участие в работе районных методических объединениях учителей - предметников	В течение года		Методическая помощь	

Составила: руководитель районной «Ассоциации молодых учителей» Мамадышского муниципального района при МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ З.Р. Галимова (учитель иностранных языков МБОУ «Дюсьметьевская СОШ» Мамадышского муниципального района)

Протокол №1 от 12.09.2018 года

Дата проведения: 12 сентября 2018 года

Место проведения: МБОУ «Лицей №2 им.ак. К.А.Валиева г.Мамадыш»

Повестка дня:

1. Правовая база молодого педагога (Саттаров З.Р., председатель Председатель Мамадышской территориальной организации Профсоюз народного образования)
2. Роль учителя-наставника в становлении молодого учителя (Саттарова Р.И., учитель географии, обладатель гранта «Учитель-наставник-2018» МБОУ «Красногорская СОШ»)
3. Возможности профессионального развития молодых педагогов на разных уровнях. Гранты и профессиональные конкурсы (Фархуллина З.М., председатель АМП и учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1 г.Мамадыш»)
4. Требования к составлению рабочей программы по ФГОС НОО и ОО (Шигаева Е.Н., учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей №2 им.ак. К.А.Валиева г.Мамадыш»)
5. Ознакомление с деятельностью МКУ «Отдел образования» Мамадышского муниципального района (Шакирова Н.Ю., методист МКУ «Отдел образования»)
6. Анализ работы АМП и утверждение плана работы АМП на 2018-2019 учебный год. Проведение анкетирования по выявлению проблем молодых учителей. (Фархуллина З.М., председатель АМП и учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1 г.Мамадыш»)
7. Психологический тренинг «Условия для успешной адаптации молодого специалиста» (Шагивалеева Г.К., -педагог-психолог МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»)

Ход заседания:

По первому выступил Саттаров З.Р., он отметил, что в работе с молодыми специалистами с первых дней их работы задействованы все компоненты методической службы Мамадышского муниципального района.

Далее Раиля Ильсуровна выделила что, важное условие совершенствования педагогического мастерства - постоянный самоанализ учителем своих педагогических действий. Научить начинающего педагога этому – ещё одна из задач наставника. Совместно с учителем-наставником формулируются критерии качества и эффективности труда молодого специалиста, определяются показатели, по которым следует анализировать и оценивать свой труд.

Наблюдение за работой наставника, повторение его опыта – способ накопления молодым специалистом своего опыта. Немаловажную роль играет в этом и посещение уроков учителей химии, физики, математики, анализ их структуры, выявление межпредметных связей – всё это позволяет выработать начинающему учителю индивидуальный стиль педагогической деятельности.

По третьему вопросу выступила Зифа Маннуровна, она рассказала, что с целью стимулирования творческих проявлений молодых учителей проводятся конкурсы методических разработок, творческие конкурсы, разнообразные форумы и встречи на разных платформах. Молодые педагоги района привлекаются к участию в конференциях, конкурсах муниципального и республиканского уровней. Так, молодой педагог может принять участие в мун.конкурсе профессионального мастерства «Учитель Года: Пед.дебют», в грантовой поддержке «Наш Новый Учитель», на республиканской педагогической школе.

По четвертому выступила Шигева Е.Н., которая осветила вопросы изучения основных нормативно-правовых и научно-методических документов для организации работы учителя, также обратила внимание молодых педагогов на то, что нужно учитывать при составлении рабочих программ по предметам, календарно- тематического планирования в

соответствии с требованиями и рекомендациями инструктивно-методических писем.

Далее Наталия Юрьевна кратко познакомила молодых учителей с деятельностью МКУ «Отдел образования», объяснила структуру работы и назвала основные контакты методистов.

По шестому вопросу выступила председатель АМП Фархуллина З.М., которая проинформировала молодых педагогов о плане работы АМП на 2018-2019 уч.год. В ходе обсуждения плана были внесены коррективы, новые идеи, темы для дальнейшей работы, озвучены республиканские мероприятия и проведено анкетирование для выявления трудностей молодых педагогов.

В конце семинара педагог-психолог МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш» Шагивалеева Г.К., провела тренинг по психологической адаптации молодого педагога. Все педагоги были вовлечены в деятельность и в конце выразили свои пожелания и идеи для следующего семинара.

Решения:

1. Составить рабочие программы, учитывая все требования ФГОС НОО и ОО.
2. Утвердить план АМП на 2018-2019 учебный год
3. Организовать наставничество над молодыми специалистами на 2018-2019 учебный год и ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

Председатель АМП:

Фархуллина З.М.

Протокол №2 от 16.11. 2018 года

Дата проведения: 16 ноября 2018 года

Место проведения: МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»

Повестка дня:

1. Самообразование как средство повышения профессионально компетентности учителя (Залилова А.Ш., учитель английского языка МБОУ «Лицей №2 им.ак. К.А.Валиева г.Мамадыш»)
2. Электронная методическая копилка молодого специалиста (Ахметов Р.И., зам.дир. по ВР МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»)
3. Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы (Гареева А.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Зюринская СОШ»)

Ход семинара:

По первому вопросу выступила Залилова А.Ш., она рассказала что начинающему преподавателю самостоятельная работа по самообразованию позволяет пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.

Преподаватель со стажем имеет возможность не только пополнить копилку своих знаний, но и найти эффективные, приоритетные для себя приемы развивающей и коррекционной работы со студентами и родителями, овладеть элементарной диагностической и исследовательской деятельностью.

2. Далее Роза Ильдусовна рассказала о преимуществах электронной методической копилки. Она выделила, что электронная методическая копилка позволяет своевременно обновлять существующие материалы, размещать новинки, систематизировать их и быстро обмениваться опытом, ближе знакомиться с творчеством друг друга.

По третьему вопросу выступила молодой учитель МБОУ «Зюринская СОШ» Анастасия Валерьевна. Она представила коллегам метод проектов, который позволяет детям выбрать деятельность по интересам, по силам, способствует зарождению интереса к последующим делам, побуждает детей добывать

новые знания, использовать имеющийся опыт при решении конкретных проблем. Практическая направленность метода позволяет школьникам почувствовать, насколько значимы приобретенные ими знания для жизни. Формулы, термины и т.п. становятся не просто информацией для заучивания, а средством достижения поставленной цели.

Метод проектов в значительной мере может обогатить классно - урочную систему как один из способов организации самостоятельной работы учащихся

Решения:

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
3. Активно применять на уроках проектную работу как форму внеурочной деятельности.

Председатель АМП:

Фархуллина З.М.

Протокол №3 от 20.02.2019

Дата проведения: 20 февраля 2019 года

Место проведения: МБОУ «СОШ №1 г.Мамадыш»

Повестка дня:

1. Посещение уроков учителей наставников
2. Современные технологии оценивания знаний учащихся
(Зиннатова А.Г., зам.директора по УР МБОУ «СОШ №1 г.Мамадыш»)
3. Диалог наставника и молодого учителя (Раимова Г.Н., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш»)

Ход работы:

1. В начале семинара молодым педагогам были показаны уроки с последующим самоанализом учителей наставников, молодые педагоги ознакомились со структурой современного урока по своему предмету, изучили эффективные способы для развития УУД учащихся на разных этапах урока, внимательно послушали самоанализ опытных педагогов и задавали интересующие их вопросы.
2. Далее зам.директора по УР МБОУ «СОШ №1 г.Мамадыш» Альфия Гафуровна заметила, что при условии дальнейшей информатизации образования, применение технологии портфолио в учебном процессе, позволит изменить к лучшему традиционную систему оценивания, обеспечивая более полную реализацию всех функций педагогического контроля и оценки, осуществляя интеграцию количественной и качественной оценок, перенося педагогическое ударение с оценки на самооценку.
3. По третьему вопросу Гульнара Наилевна отметила, что Проблема профессионального становления личности приобретает все большую значимость. Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности любого образовательного учреждения. Наставничество - одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации молодых учителей, способствующая повышению их профессиональной компетентности и закреплению в

образовательном учреждении. Задача наставника - помочь начинающему педагогу реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Решения:

1. Применять на уроках все эффективные технологии для развития УУД учащихся
2. Использовать при оценке ЗУН учащихся различные методы оценки
3. Улучшить работу наставничества в ОУ
- 4.

Председатель АМП:

Фархуллина З.М.

Протокол №4 от 20.03.2019 года

Дата проведения: 20 марта 2019 года

Место проведения: МБОУ «Лицей № 2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш»

Повестка дня:

1. Что такое квест? (Соловьева Е.А., учитель биологии МБОУ «Лицей №2 им. ак. К.А. Валиева г. Мамадыш»)
2. Мои первые шаги в профессии учителя (Нигматзянова А.М., учитель английского языка МБОУ «Красногорская СОШ»)
3. Отчет о проделанной работе АМП за 2018-2019 учебный год – Фархуллина З.М., - председатель АМП и учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1 г. Мамадыш

По первому вопросу выступила Екатерина Алексеевна, назвав технологию квестов актуальной. Она отметила, что образование нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа. Преимущество методики квест - урока связано с инновационными направлениями образования, в которых информационно - коммуникативные технологии выступают в качестве научно-исследовательской основы урока, включающего в себя элементы творческой лаборатории.

Технология квест - урока может быть применена при работе над кратковременными проектами в пространстве одного урока и в работе над долговременными проектами, в которых, переходя с одного этапа на другой, учащиеся реализуют поставленные цели и задачи в соответствии с выбранной темой.

Далее молодой педагог Алина Марселевна поделилась своим опытом работы. В своей деятельности она занимается не только основным курсом обучения детей по английскому языку, но и занимается темой по самообразованию, ведет внеклассные мероприятия в начальной школе и исследовательской работой. На уроках применяет различные методы обучения: объяснительно – иллюстративные, частично – поисковые, проблемные, исследовательские; проводит различные типы уроков: нестандартные уроки, ролевые игры, урок – аукцион, практические уроки.

Далее, пошла речь о планируемых мероприятиях на 2019-2020 учебный год, молодые педагоги предложили свои идеи, формы встреч молодых учителей.

Решения:

- 1.Продолжать принимать участие в муниципальных и республиканских конкурсах в целях саморазвития, самосовершенствования, подготовке к аттестации и профессионального роста;
2. Провести первое заседание АМП в августе 2019 года, на котором внести корректировки и предложения в план на предстоящий год, а также наградить активных членов АМП по итогам работы за 2018-2019 учебный год.

Председатель АМП:

Фархуллина З.М.

**Отчет о проделанной работы районной «Ассоциации молодых педагогов»
общеобразовательных учреждений
Мамадышского муниципального района РТ
за 2018-2019 учебный год**

Целью работы Ассоциации молодых педагогов за 2018-2019 учебный год: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства. В ходе работы были проведены следующие муниципальные и республиканские мероприятия:

1. Республиканский проект - «Учитель наставник», в рамках данной программы за каждым молодым учителем был закреплен опытный педагог - наставник для оказания методической помощи в планировании, оформлении документации, организации работы молодого специалиста. Совместно с наставниками, молодые учителя проводят круглые столы, тренинги, активно посещают открытые уроки своих наставников и в конце проекта молодые учителя делятся своими достижениями.

2. Успешно реализуется грант «Наш Новый Учитель». Ежегодно молодые педагоги принимают участие в Гранте. В прошлом году победителем гранта стала молодая педагог нашего района Низамова Эндже Миннуловна, учитель нач. классов МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ».

3. Наши учителя являются активными участниками различных республиканских мероприятий. Молодые учителя нашего района приняли участие в республиканской педагогической школе-2019. Мероприятие, направленное на профессиональный рост и развитие молодых педагогов республики, демонстрацию, и обобщению лучших практик, и формированию устойчивого профессионального сообщества. Из нашего района в данном мероприятии приняли участие самые активные учителя нашей Ассоциации под руководством Пестерева Павла Владимировича.

Ассоциация молодых педагогов является стимулом для новых начинаний молодых педагогов, открывает большие возможности для профессионального роста педагогов, а также способствует раскрытию учительского потенциала, о чём свидетельствует ежегодный конкурс профессионального мастерства «Учитель Года: Педагогический дебют». Наши молодые учителя ежегодно принимают

активное участие в данном конкурсе. В 2018 году учитель начальных классов МБОУ «СОШ №4» Кристина Юрьевна Филиппова стала победителем республиканского этапа конкурса профессионального мастерства в номинации «Сердце отдаю детям».

Согласно плану АМП за 2018-2019 учебный год были проведены 4 заседания:

1. Эффективные условия профессионального развития молодых педагогов,
2. Самосовершенствование как основа работы молодого специалиста,
3. Деятельность учителя в рамках современного урока,
4. Педагогические технологии: применение квестов и кейсов на уроках, где молодые педагоги узнавали об эффективных педагогических приемов, проходили различные тренинги с психологами, посещали уроки опытных учителей- наставников, делились опытом.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- 1) Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- 2) Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- 3) Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- 4) Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.